



CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

CUENTA PÚBLICA AÑO 2025



Índice

Palabras Rectora Banira Ponce Rivera	
Directorio CFTE Región de Antofagasta	04
Directivos CFTE Región de Antofagasta	05
CONTEXTO INSTITUCIONAL	07
Planificación estratégica del CFTE	08
Valores Institucionales	08
Fortalecimiento de la gobernanza	09
Ejes Estratégicos	10
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES	11
Gestión financiera responsable	12
Arriendos y mejoramiento de infraestructura	13
Edificio sede Calama	13
Edificio sede Tocopilla	14
Planificación estratégica de compras y RRHH críticos	15
DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO	16
Oferta académica	17
Áreas de conocimiento	18
Oferta académica año 2026	18
Cifras institucionales consolidadas	19
Indicadores académicos	20
Modelo Acompañamiento Progresión Estudiantil (M.A.P.E.)	20
Articulación con la enseñanza media	22
Liceos en proceso de articulación	23
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	24
Sistema interno de aseguramiento de calidad	25
Autoevaluación institucional de carreras	26
Auditorías internas de procesos	27
Planes de mejora	27
Evaluación de satisfacción	28
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	29
Consejos sectoriales	30
Consejo Socio Productivo COSOP	36
Proyectos Fondos de Educación Superior Regional	36
Egresados, Egresadas y Empleabilidad	37
Convenios de colaboración	37
Actividades ligadas a las áreas formativas	38
Comunicaciones, presencia en RRSS y medios de comunicación	39
Resoluciones académicas, reglamentos y de vinculación	40
Participación Rectora	40



Palabras Rectora Banira Ponce Rivera

En mi calidad de Rectora tuve el honor de rendir la primera Cuenta Pública de la institución, correspondiente al proceso desarrollado durante el año 2025, cuya finalidad es exponer el estado de avance, consolidación y proyección estratégica del Centro de Formación Técnica, en cumplimiento de la normativa vigente y reafirmando nuestro compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la responsabilidad pública ante la comunidad, en el marco de nuestra misión pública, el desarrollo territorial y los desafíos propios de esta etapa de fortalecimiento institucional.

El CFTE se encuentra en un proceso de maduración institucional orientado al aseguramiento de la calidad, el cumplimiento normativo y la contribución efectiva al desarrollo regional, con especial énfasis en la reducción de brechas de acceso y oportunidades educativas.

En esta instancia se dieron a conocer los principales indicadores de gestión asociados a los cuatro ejes estratégicos institucionales, junto con una revisión de la trayectoria institucional y los hitos más relevantes de su proceso de consolidación y crecimiento.

La Cuenta Pública permitió visibilizar la gestión desarrollada junto al equipo directivo en los ámbitos financiero, académico, de aseguramiento de la calidad y vinculación con el medio, presentando resultados que reflejan una administración responsable, alineada con los objetivos estratégicos institucionales y las necesidades del territorio.

Asimismo, se relevaron los avances en fortalecimiento institucional, el cumplimiento de las exigencias de los organismos de supervigilancia y la participación activa del CFTE en instancias nacionales, regionales y territoriales, contribuyendo a su posicionamiento dentro del sistema de educación superior técnico-profesional.

Finalmente, se proyectaron los principales desafíos para el período siguiente, destacando la apertura de la sede Tocopilla durante el año 2026, que permitirá ampliar la cobertura territorial y acercar la formación técnica estatal a nuevas comunidades, junto con los avances para contar con infraestructura propia que fortalezca la autonomía institucional y asegure condiciones formativas de calidad.

Esta primera Cuenta Pública constituye un hito relevante en la historia del Centro de Formación Técnica Estatal y reafirma nuestro compromiso con una gestión basada en la calidad, la probidad y la mejora continua, al servicio de nuestros estudiantes, del territorio y del desarrollo del país.



Directorio

Centro de Formación Técnica Región de Antofagasta

El Directorio del CFTE Región de Antofagasta se encuentra compuesto por representantes de las siguientes empresas y organizaciones:



Banira Ponce Rivera
Presidenta del Directorio



Sebastián Loins Campillay
Secretario General



Roberto Sepúlveda Tirado
Representante CUT Antofagasta



Rodolfo Bickell Dumas
Representante Codelco



Karen Pérez Varas
Representante Sence



Juan Zamorano Suárez
Representante CORFO
Regional Antofagasta



Marisol Casas Cordero
Representante



Bastían Torres Salgado
Representante MINEDUC



Catherine Jara Reyes
Representante U. de Antofagasta



Directivos

Centro de Formación Técnica Región de Antofagasta



Banira Ponce Rivera
Rectora



Carolina Ovalle González
Directora Académica



Miguel Antezana Galarce
Director Económico Administrativo



Sebastián Loins Campillay
Fiscal





CONTEXTO INSTITUCIONAL

Contexto institucional:

El CFT Estatel de la Región de Antofagasta se crea bajo el alero de la ley N° 20.910, como Persona Jurídica de Derecho Público autónoma, funcionalmente descentralizada, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyo domicilio y desarrollo de sus actividades académicas están enfocadas en el otorgamiento de Título Técnico de Nivel Superior.

Planificación estratégica del CFTE

El Centro de Formación Técnica Estatel rige su desarrollo operativo a través del Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI). A partir del año 2020 se da inicio a las actividades académicas, siendo esta una etapa de planificación y de formulación, el cual se extendió entre los años 2020 y 2021. Las siguientes etapas, que corresponden a implementación, seguimiento, de evaluación y ajuste, se desarrollaron entre los años 2021 y 2026.

Con el trabajo realizado durante este periodo es que a partir del año 2026 se implementará un nuevo Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI), el que regirá el actuar de la institución en el camino hacia la acreditación, la cual está proyectada para el año 2030.





MISIÓN

El CFTE de la Región de Antofagasta da acceso a jóvenes y adultos a una formación técnica de nivel superior de calidad, con valores y competencias para insertarse en el mundo del trabajo, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y a su compromiso con la sustentabilidad del territorio en el que se desempeñan



VISIÓN

Ser una institución de educación superior pública reconocida y valorada por entregar formación de calidad a las personas, que contribuye a mejorar la empleabilidad y el desarrollo innovador y socio productivo de la región de Antofagasta y del país.

Valores Institucionales

Colaboración: fomentamos y reconocemos el trabajo colaborativo y multidisciplinario, anteponiendo el éxito colectivo para alcanzar los resultados y lograr los desafíos.

Innovación y emprendimiento: Promovemos y cultivamos las nuevas ideas que permiten avanzar en el crecimiento personal, técnico y profesional, potenciando la creatividad y el espíritu emprendedor para buscar soluciones que estén al servicio de la comunidad, respondiendo a las nuevas demandas y desafíos.

Orientación a la calidad: Promovemos en toda la comunidad el compromiso con la mejora continua y la permanente búsqueda de la excelencia en la gestión de procesos, con el fin de obtener resultados de calidad.

Respeto: Reconocemos y valoramos a todas las personas, acogiendo sus diferencias individuales y su identidad; atendiendo principios y normas de ética y convivencia, reconociendo al otro como un sujeto digno y único.

Compromiso con el desarrollo de la región y el país: Buscamos contribuir al desarrollo sustentable y equitativo a través de las distintas áreas disciplinarias en que sus egresados se desempeñen, manteniendo un vínculo permanente de la comunidad educativa con su medio local y nacional.



Fortalecimiento de la gobernanza:

Como institución pública dependiente del Ministerio de Educación, es fundamental el regularizar y dar cumplimiento oportuno a las exigencias de entes fiscalizadores. Adquiere gran importancia el robustecimiento de mecanismos de control interno, orientados a garantizar la transparencia y confiabilidad de la gestión, en coherencia con los principios de probidad y responsabilidad pública.

En ese sentido es que debemos cumplir con las normativas y requerimientos del Ministerio de Educación, la Contraloría General de la República, la Superintendencia de Educación Superior, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Consejo Nacional de Educación (CNED)



Ejes Estratégicos

El CFTE Región de Antofagasta define 4 ejes bajo los cuales maneja su actuar y que entre ellos dan cuerpo y sustentan la gestión de la institución. Estos ejes son:

Gestión estratégica y recursos:

- Asegurando la sustentabilidad económica y financiera de la institución
- Desarrollando una gestión institucional eficiente.

Docencia y resultados de procesos :

- Desarrollar la formación técnica de nivel superior

Aseguramiento de la calidad:

- Asegurar la calidad de la formación y del quehacer institucional

Vinculación con el medio:

- Desarrollar la vinculación con el medio
- Contribuir al desarrollo sustentable y productivo de la región.





CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES

Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Objetivo Estratégico 1:

Asegurar la sustentabilidad económica y financiera del CFTE

Objetivo Estratégico 2:

Desarrollar una gestión institucional eficiente

Objetivo Específico 1:

Incrementar la matrícula de manera sostenida

Objetivo Específico 1:

Fortalecer la gestión institucional

Objetivo Específico 2:

Diversificar fuentes de ingreso con programas no conducentes a título

Objetivo Específico 2:

Desarrollar la gestión de los recursos humanos y su estructura organizacional

Objetivo Específico 3:

Potenciar los mecanismos que resguarden la sustentabilidad del proyecto institucional

Objetivo Específico 3:

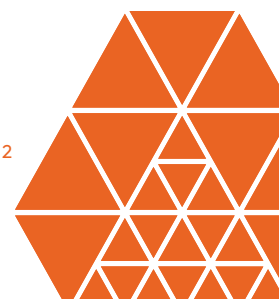
Asegurar la infraestructura física, tecnológica y los recursos de apoyo y aprendizaje, acordes a la especialidad de cada carrera.

Gestión financiera responsable

La planificación, ejecución y control presupuestario están normado por el decreto N° 180 del Ministerio de Hacienda.

- El saldo inicial de caja en el año 2024 fue de M\$ -147.000 (saldo negativo)
- El saldo inicial de caja del año 2025 fue de M\$ 198.000
- El año 2026 inicia con un saldo inicial de caja de M\$ 251.532

Este crecimiento de la caja demuestra que la gestión responsable de los recursos ha permitido a la institución el crecimiento sostenido de ingresos.



Por su parte, el fortalecimiento académico a través de nuevas carreras estima la gestión de recursos de capital en \$150.000.000.

Por su parte la recaudación por concepto de aranceles se incrementó en un 40% en relación al año 2024.

Finalmente, la ejecución presupuestaria del año 2025 tuvo un cumplimiento de un 99.4% de acuerdo a lo proyectado.

Arriendos y mejoramiento de infraestructura institucional externa e interna:

Debido al crecimiento sostenido de la institución, fue necesario realizar diversas inversiones para el mejoramiento en cantidad y calidad de las instalaciones en las que se encuentran las dependencias del CFTE Región de Antofagasta, las que se tradujeron en:

- Inversión en infraestructura externa sede Riquelme de M\$16
- Arriendo nuevas oficinas administrativas M\$24
- Compra de container para exterior de sede Riquelme M\$80

Por otra parte, la sede Riquelme fue beneficiada con mejoras y adecuación de espacios internos, con una inversión de M\$23, los cuales van en directo beneficio de toda la comunidad institucional.

- Total inversión: M\$143

Edificio sede Calama

En el año 2024 se aprueba el segundo diseño de prefactibilidad por parte del Directorio del CFTE con lo cual, en junio del mismo año, se envía oficio solicitando extensión del proyecto al Ministerio de Educación.

En el año 2025 se desarrollan reuniones y gestiones administrativas dirigidas al Ministerio de Educación.

En la actualidad CFTE Región de Antofagasta se encuentra a la espera de la respuesta a la solicitud de extensión del Proyecto. Además se formalizará una alianza estratégica con el Ministerio de Obras Públicas.



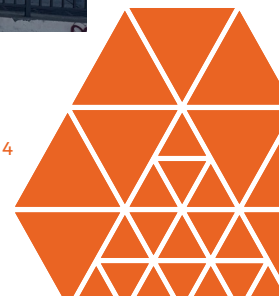
Para la realización de este proyecto se han ejecutado a la fecha M\$14, quedando un saldo por ejecutar de M\$4.485.486.000.

Edificio sede Tocopilla

CFTE Región de Antofagasta en su proceso de expansión territorial y desde la declaración de acercar la educación técnica de nivel superior, es que realizó diversas gestiones para aperturar una oferta académica adecuada en la ciudad de Tocopilla.

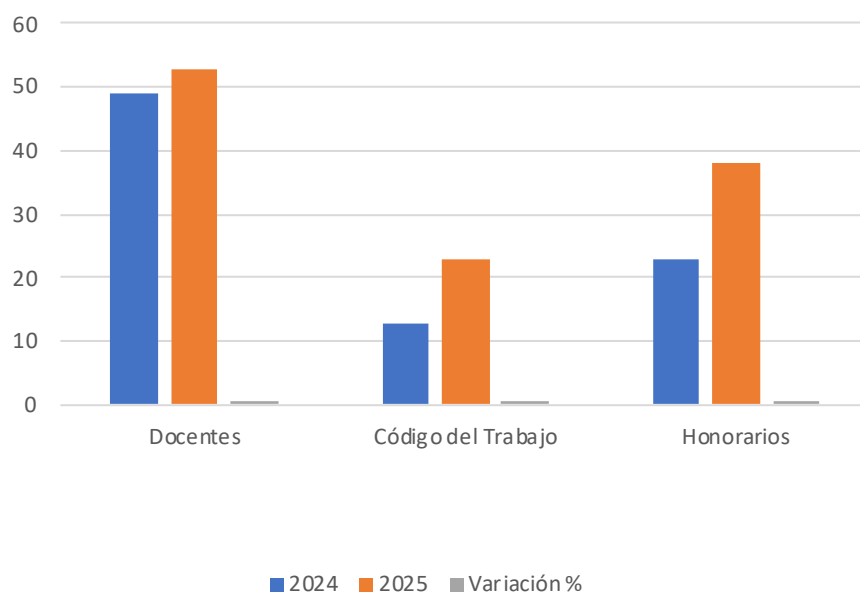
Es por esto que el 24 de mayo de 2024, Corfo Regional Antofagasta, mediante la formalización de un comodato, entrega el terreno ubicado en calle 21 de Mayo N°2069 para la construcción de las dependencias del CFTE región de Antofagasta.

En el año 2025, este proyecto se encuentra enmarcado en el Plan de Rezago de la comuna de Tocopilla, en etapa de prefactibilidad.



Planificación estratégica de compras y RRHH críticos

Durante el periodo 2024-2025 en el contexto del crecimiento institucional, se registró una evidente variación en la dotación de personal, el cual fue segmentado en tres categorías, docentes, funcionarios contratados bajo el Código del Trabajo y funcionarios que realizan sus labores bajo el formato Honorarios.



Categoría	2024	2025	Variación %
Docentes	49	53	8,20%
Código del Trabajo	13	23	76,90%
Honorarios	23	38	30,40%





CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO

Docencia y Resultados del Proceso Formativo

Objetivo Estratégico 3:

Desarrollar la formación técnica de nivel superior

Objetivo Específico 1:

Asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso, diseño y actualización curricular, con un modelo educativo basado en resultados de aprendizaje y demostración de competencia

Objetivo Específico 2:

Lograr la progresión académica oportuna de los estudiantes

Oferta académica

Desde el año 2020 la oferta académica ha ido variando de acuerdo a las necesidades de la comunidad. En ese primer año las carreras dictadas fueron TNS Educación Parvularia y TNS Administración de Sistemas Logísticos, incrementándose y diversificando las áreas de formación, hasta contar actualmente con 9 carreras:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
TNS EN	TNS EN	TNS EN	TNS EN	TNS EN	TNS EN
Educación Parvularia	Educación Diferencial e Inclusión	Electricidad y Energías Renovables	Enfermería	Administración Pública Privada	Informática y Análisis de Seguridad Digital
Educación Parvularia	Administración Organizaciones	Operación de Equipos Mineros	Mantenimiento Electromecánico		



Áreas de conocimiento

Durante el año 2025 la Dirección Académica centró su gestión en cuatro áreas de conocimiento, estas son:

ADMINISTRACIÓN	EDUCACIÓN	SALUD	TECNOLOGÍA
TNS EN	TNS EN	TNS EN	TNS EN
Administración Público Privada	Educación Parvularia	Enfermería	Electricidad y Energías renovables
Administración Organizaciones	Educación Diferencial e Inclusión		Operación Equipos Mineros
Administración Sistemas Logísticos			Mantenimiento Electromecánico
			Informática y Análisis de Seguridad Digital

Oferta académica año 2026

Para el año 2026 en la sede Calama CFTE dictará las siguientes carreras:

- Técnico de Nivel Superior en Administración de Sistemas Logísticos
- Técnico de Nivel Superior en Administración Público Privada
- Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión
- Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia
- Técnico de Nivel Superior en Electricidad y Energías Renovables
- Técnico de Nivel Superior en Enfermería
- Técnico de Nivel Superior en Informática y Análisis de Seguridad Digital
- Técnico de Nivel Superior en Mantención Electromecánica
- Técnico de Nivel Superior en Operación de Equipos Mineros.

En el caso de la sede Tocopilla, en su primer año de funcionamiento la oferta académica es la siguiente:

- Técnico de Nivel Superior en Administración de Sistemas Logísticos
- Técnico de Nivel Superior en Administración Público Privada
- Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión
- Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia



Cifras institucionales consolidadas

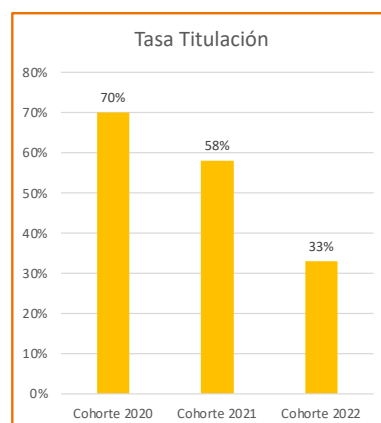
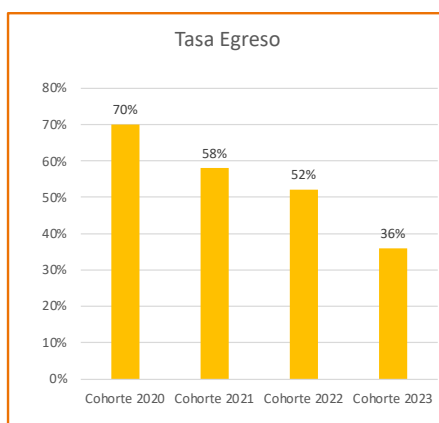
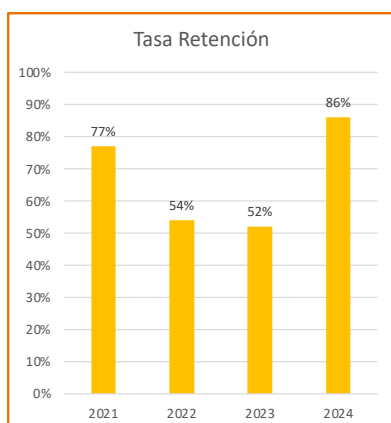
Durante la existencia y desarrollo de CFTE Región de Antofagasta, la tendencia ha sido de crecimiento sostenido en cuanto a la oferta académica, iniciando con 2 carreras TNS en el año 2020, llegando a totalizar 10 carreras. Otro aspecto importante dice relación al alto porcentaje de mujeres presentes tanto en la matrícula nueva, como también en la matrícula total anual. En cuanto a los docentes, en el año 2025, si bien predomina el número de mujeres docentes, el porcentaje es cercano a la paridad de género.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nº de carreras	2	4	6	8	9	10
Áreas del conocimiento (1)	2	2	3	4	4	4
Matrícula nueva	63	122	159	348	240	211
Matrícula nueva (% Mujer) (2)	76%	79%	53%	61%	70%	72%
Matrícula total	63	185	344	692	507	544
Matrícula total (% Mujer)	76%	78%	67%	64%	68%	72%
Nº Docentes	21	40	61	95	44	49
Nº Docentes (% Mujer)	67%	73%	56%	51%	55%	52%



Indicadores académicos

En relación a la gestión de los procesos académicos de las y los estudiantes, la tasa de retención llegó a un 86% durante el año 2024, la más alta en los últimos 4 años



Modelo Acompañamiento Progresión Estudiantil

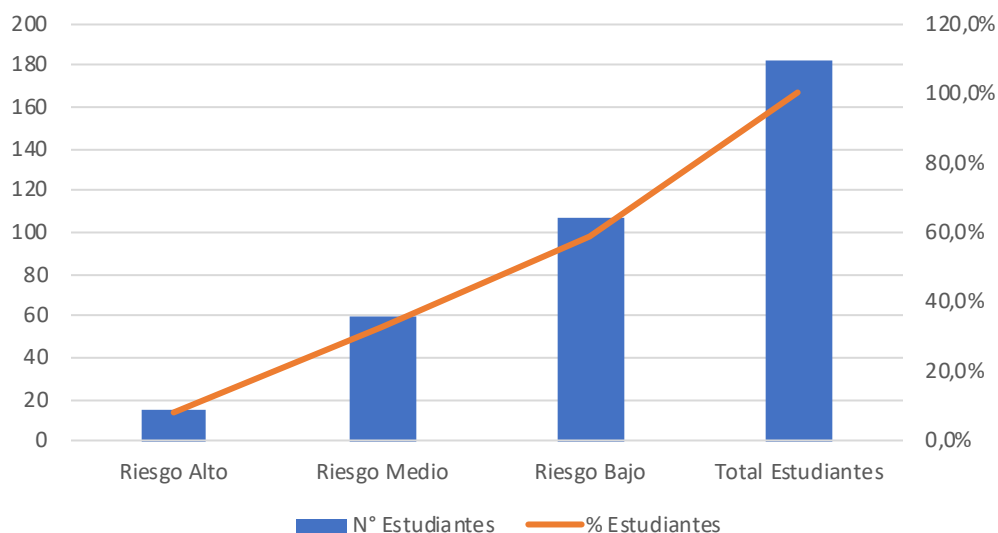
M.A.P.E:

Es una estrategia institucional que busca acompañar a los y las estudiantes a lo largo de toda su trayectoria formativa. Promoviendo su progreso académico, permanencia y egreso.

El M.A.P.E. se encuentra definido como una estrategia institucional que busca acompañar a los y las estudiantes a lo largo de toda su trayectoria formativa, promoviendo su progreso académico, permanencia y egreso. En el caso de las y los estudiantes de primer año durante el año 2025, se categorizó a un total de 182 estudiantes, de los cuales 107 fueron evaluados con un bajo riesgo de deserción, 60 estudiantes con un riesgo medio y 15 estudiantes con un riesgo alto, correspondiente al 8,2% del universo. En el año académico se realizaron sesiones de acompañamiento. Con este segmento de estudiantes de riesgo alto se realizaron 35 atenciones, de las cuales 9 fueron de tipo emocional (no académica) y 26 intervenciones de asesoría pedagógica, en cumplimiento con la asesoría pedagógica de las y los estudiantes que así lo requirieron.



Riesgo de Deserción Primer Año



Niveles de Riesgo	N° Estudiantes	% Estudiantes
Riesgo Alto	15	8,2%
Riesgo Medio	60	33,0%
Riesgo Bajo	107	58,8%
Total Estudiantes	182	100,0%



Articulación con la enseñanza media

CFTE entiende la articulación como un proceso académico planificado mediante el cual se reconocen y validan aprendizajes adquiridos en un nivel educativo con otro de nivel superior o distinto, asegurando continuidad formativa y las trayectorias educativas progresivas, sin duplicar contenidos ni afectar a los perfiles de egreso.

Durante el año 2025 se generó un convenio de articulación entre CFTE Región de Antofagasta y SLEP Lincabur, vinculando la institución con los liceos de educación técnico profesional, concretando convenios con: Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea, Liceo Francisco de Aguirre, ambos de Calama; así como también con el Liceo Politécnico Bicentenario de Excelencia Diego Portales Palazuelos de la ciudad de Tocopilla.



Liceos en proceso de articulación

Bajo el mismo contexto de la articulación, el CFTE región de Antofagasta, en el cual los y las estudiantes de liceos de educación técnico profesional pueden realizar su continuidad de estudios en la institución, con la validación de algunas competencias adquiridas por la educación media, es que se encuentra realizando las gestiones con los siguientes establecimientos:

- 1.- Liceo Polivalente Domingo Latrille Lastaunou, Tocopilla.
- 2.- Liceo TP-HC "María Elena", María Elena.
- 3.- Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antay, San Pedro de Atacama.
- 4.- Liceo Jorge Alessandri Rodríguez, Calama.
- 5.- Liceo Minero América, Calama.
- 6.- Liceo Eleuterio Ramírez Molina, Calama.





ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Aseguramiento de la Calidad

Objetivo Estratégico 4:

Asegurar la calidad de la formación y del quehacer

Objetivo Específico 1:

Asegurar la calidad de las carreras y de los procesos institucionales.

Objetivo Específico 2:

Instalar la capacidad de autorregulación y mejora continua.

El sistema interno de aseguramiento de la calidad está enfocado a la formación y el quehacer institucional, tanto en la calidad de las carreras y los procesos institucionales, así como también en la instalación de la capacidad de autorregulación y mejora continua.

Sistema interno de aseguramiento de calidad.

Para medir el aseguramiento de la calidad, la evaluación se realiza a partir del porcentaje de cumplimiento en los cuatro ejes estratégicos de la institución, los cuales son: Gestión estratégica y recursos institucionales, Docencia y resultado del proceso formativo, Aseguramiento de calidad y Vinculación con el medio. Bajo estos parámetros de medición, desde el año 2022 hasta el año 2025 se ha registrado un crecimiento anual, sostenido, alcanzando en el año 2025 un cumplimiento total de 76,3%.

Eje Estratégico	2022	2023	2024	2025
Gestión Estratégica y Recursos Institucionales	59,5%	61,1%	86,8%	77,7%
Docencia y Resultados del Proceso Formativo	95,0%	57,6%	61,6%	60,6%
Aseguramiento de calidad	68,4%	45,2%	85,2%	89,4%
Vinculación con el Medio	34,0%	40,9%	64,0%	84,6%
Total CFTE	60,2%	53,1%	74,2%	76,3%

Autoevaluación institucional de carreras

El proceso de autoevaluación en el CFTE Región de Antofagasta se define como una instancia participativa mediante la cual la institución realiza un examen crítico, analítico y sistemático del cumplimiento de los criterios y estándares definidos en su PDI con el fin de tomar decisiones acerca de sus fortalezas, debilidades y diseñar y ejecutar planes de mejora.

Desde el inicio de la autoevaluación en el año 2022, la participación y representatividad de los distintos grupos de interés se ha incrementado, llegando a ser parte de este proceso representantes de directivos, funcionarios, docentes, estudiantes, egresadas, egresados, tituladas y titulados y empleadores.

Este proceso de autoevaluación está orientado a nivel institucional y de carreras. En el periodo 2022-2024 este proceso se realizó bajo los instrumentos de CNED, sin embargo, en el año 2025 los instrumentos utilizados estuvieron de acuerdo a los criterios de CNA.

Autoevaluación 2022-2023

- Institucional y carreras
- Instrumentos CNED
- Participación Directivos

Autoevaluación 2024

- Institucional y carreras
- Instrumentos CNED
- Participación Directivos-Funcionarios-Docentes

Autoevaluación 2025

- Institucional y carreras
- Instrumentos según criterios CNA
- Participación Directivos-Funcionarios-Docentes-Estudiantes- Egresados-Titulados-Empleadores



Auditorías internas de procesos

El año 2025 marca el inicio de las auditorías internas de procesos. Para lograr este desarrollo fue necesario la elaboración de procedimientos claros y estandarizados para la ejecución. A su vez implicó capacitar a 14 funcionarias y funcionarios como auditores. Un evento importante es que se ejecutó la primera auditoría guiada por la universidad tutora, es decir, la Universidad de Antofagasta. Además, durante el año 2025 se desarrollaron dos auditorías por parte del equipo CFTE.



Planes de mejora

El CFTE define Plan de mejora como un conjunto de acciones que compromete la institución para mejorar su rendimiento a partir de las brechas detectadas en los procesos de autoevaluación.

Plan de Mejora Institucional

- Elaborado 2023 en base a la autoevaluación institucional, a los resultados de las encuestas de satisfacción y al análisis de las metas institucionales.
- Organizado en base a las dimensiones de acreditación.
- Seguimiento activo por grupo de calidad de la institución .
- Ajustes anuales.

Plan de Mejora Carreras

- Elaborado el 2025 en base a la autoevaluación de carreras.
- Organizado en base a las dimensiones de la acreditación.
- Seguimiento activo por grupo de calidad.



Evaluación de satisfacción

La evaluación de satisfacción se realiza en la institución con una periodicidad semestral. A partir del segundo semestre del año 2024 cuenta con la participación de estudiantes, docentes y funcionarios. El grupo de calidad es quien realiza esta encuesta y que tabula la información para detectar espacios de mejora dentro de los procesos de CFTE.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Aplicación semestral:

2024 - II
2025 - I
2025 II



Estamentos Participantes:

Estudiantes
Docentes
Funcionarios/as

PARTICIPACIÓN

Estamento	2024 - II	2025 - I	2025 - II
ESTUDIANTES	83%	74%	70%
DOCENTES	75%	73%	78%
FUNCIONARIOS/ AS	88%	79%	81%





CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Vinculación con el Medio

El eje estratégico de Vinculación con el Medio declara dentro de sus objetivos generar nexos con socios claves del territorio para apoyar la inserción laboral y fomentar el emprendimiento y la permanente especialización de sus de sus tituladas y titulados.

Por otra parte, a través de la interacción con el medio productivo y la identificación de problemáticas sociales del entorno, busca impulsar el desarrollo de innovaciones, además de actualizar o mejorar la oferta formativa.

Objetivo Estratégico 5:
Desarrollar la vinculación
con el medio

Objetivo Estratégico 6:
Desarrollar una gestión
institucional eficiente

Objetivo Específico 1:
Contribuir al beneficio mutuo entre el
CFTE y los socios claves del territorio para
apoyar la inserción laboral y fomentar
el emprendimiento y la permanente
especialización de sus titulados.

Objetivo Específico 1:
Impulsar el desarrollo de innovaciones y/o
actualización o mejora de su oferta formativa,
en base a su interacción con el medio
productivo o la identificación de problemáticas
sociales del entorno.

Objetivo Específico 1:
Posicionar el CFT Estatal de la región de la
Antofagasta a nivel local y a nivel país

Consejos sectoriales

Los consejos sectoriales reúnen distintas empresas, instituciones y organizaciones de acuerdo a las diversas áreas de educación que rigen las distintas carreras de CFTE.





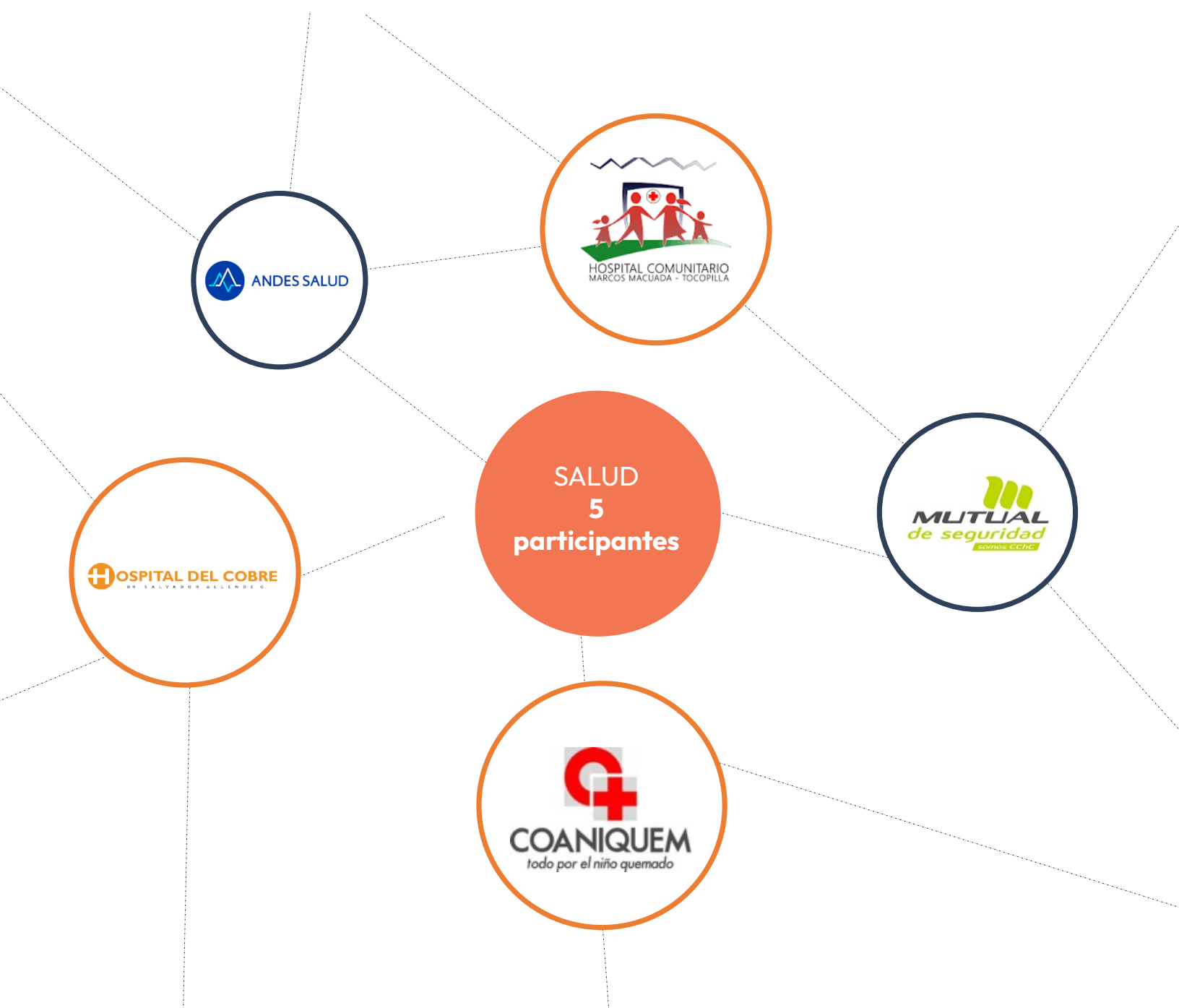
CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA











Consejo Socio Productivo COSOP

El COSOP reúne diversos organismos y organizaciones enfocadas en el desarrollo social y productivo de la comuna y la región. Durante el año 2025 se realizaron dos sesiones de dicho consejo, la primera de modo virtual y la segunda ya de manera presencial, la cual se efectuó en el mes de diciembre de 2025, con participantes del ámbito público y privado, oportunidad en que se realizó la elección del Directorio para el año 2026.



Proyectos Fondos de Educación Superior Regional

En este ámbito se encuentran dos proyectos financiados por el Fondo de Educación Superior Regional. Estos son:

“Actualización de la Política de VcM del CFT Estatel de la región de Antofagasta, para la ejecución de acciones de impacto territorial en los ámbitos de inclusión, innovación y empleabilidad “ (En ejecución)

Presupuesto aprobado: M\$50,000,000

“Diseño e implementación de la Política de Innovación del Centro de Formación Técnica Estatal de la región de Antofagasta” (Adjudicado)

Presupuesto aprobado: M\$50,000,000



Egresados, Egresadas y Empleabilidad

Dentro de las actividades realizadas por la sub área de empleabilidad de Vinculación con el Medio durante el año 2025 destacan el Primer Encuentro Red de Tituladas y Titulados CFTE región de Antofagasta. Otra iniciativa en esta área es el denominado Programa Ad Portas, el cual contó con 5 talleres enfocados a egresadas, egresados, tituladas y titulados, los cuales entregaron herramientas para su desarrollo personal y profesional.



Convenios de colaboración

La consolidación de redes de colaboración constituye un aspecto estratégico en el área de Vinculación con el Medio, dado su aporte al fortalecimiento del quehacer institucional en diversos ámbitos. En este marco, durante el año 2025 se suscribieron diversos convenios de colaboración, orientados a potenciar el trabajo conjunto y la articulación con actores relevantes del entorno.

Convenios de colaboración:

Colegio de periodistas de Chile, Consejo Regional El Loa; SernamEG, ministerio de la Mujer y la Equidad de Género Región de Antofagasta; Liceo Bicentenario Colegio Río Loa y Open Green Road.

Convenios de prácticas profesionales:

Servicio de Salud de Antofagasta, Centro de Formación Minero Industrial CEFOMIN y empresa de transportes San Antonio.



Actividades ligadas a las áreas formativas

Durante el año 2025 se realizaron un total de 51 actividades relacionadas y de desarrollo para las y los estudiantes de las distintas carreras en 5 áreas:

Actividades realizadas:

- Área Salud **7 actividades**
- Área Educación **8 actividades**
- Área Administración **3 actividades**
- Área Tecnología **8 actividades**
- Unidad de Género e Inclusión **25 actividades**

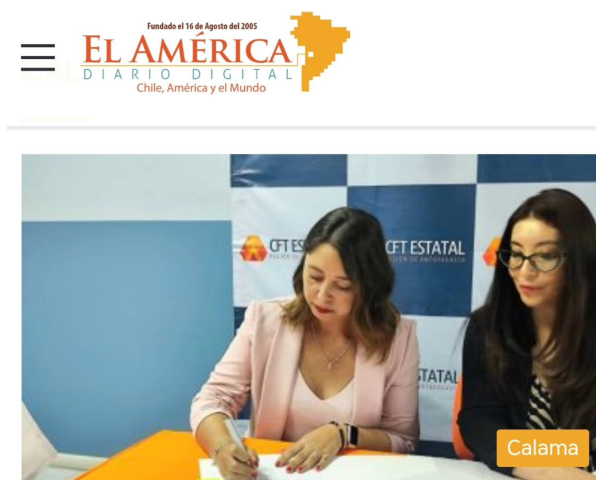


Comunicaciones, presencia en RRSS y medios de comunicación (lámina 41)

Durante el año 2025 la unidad de Vinculación con el Medio generó 2 newsletter con información relevante para los diferentes grupos de interés de la institución, tanto de la sede Calama, como también de los avances en sede Tocopilla.

Por su parte se realizó un potenciamiento de las RRSS en las cuales tiene presencia CFTE. En la plataforma Facebook las visualizaciones llegaron a 1.8 millones, mientras que en la plataforma Instagram el número de visualizaciones alcanzó a 639.800. A la fecha CFTE registra más de 3000 seguidores, mientras que en Instagram sobre 2.500 seguidores.

En cuanto a presencia en medios, se generaron 451 publicaciones en medios digitales, 64 publicaciones en medios locales y 61 publicaciones en medios regionales, los cuales dan cuenta del quehacer institucional.



Edición El America.cl Hace 5 horas 84

CFTE de la Región de Antofagasta y Seremía de la Mujer firman convenio para fortalecer la perspectiva de género en la formación técnica

Lunes, 29 diciembre 2025.- 16:37 pm Un importante convenio de colaboración se firmó entre el



Resoluciones académicas, reglamentos y de vinculación.

Resoluciones de Fiscalía	Cantidades
Aprobación de Modelo Académico	6
Aprobación de Procedimientos	4
Aprobación de Políticas	4
Aprobación de Convenios	16
Aprobación de Reglamentos	6
Apertura de Sede Tocopilla	2
Total	37

Participación Rectora

Con la finalidad de generar un mejor posicionamiento de la institución en el ámbito territorial, regional y nacional, la Rectora de la Institución, Banira Ponce Rivera, representa a CFTE Región de Antofagasta en distintas instancias.

En el ámbito de desarrollo territorial, CFTE Región de Antofagasta durante el año 2025 ingresa como institución socia a Corporación PROLOA.

En el ámbito regional, CFTE ha tenido una participación activa en la Estrategía Minera Región de Antofagasta, EMRA; así como también en el Clúster de Energía.

Finalmente en el ámbito nacional la Rectora es parte del Comité Acceso Técnico Profesional, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior; además de ser Presidenta Suplente en el COSOC de ChileValora.





CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA



Riquelme 4259,
Villa Ayquina, Colama.
Av. 18 de Septiembre 2431,
Tocopilla.



admision@cfta.cl



[/cftregionantofagasta](https://www.instagram.com/cftregionantofagasta)