

GLOSARIO DE TÉRMINOS VCM



CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA



Vinculación
CON EL MEDIO
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATAL REGIÓN DE ANTOFAGASTA



PRESENTACIÓN

Este glosario ha sido elaborado por la Unidad de Vinculación con el Medio, con el propósito de establecer un marco común de conceptos y definiciones que oriente y dé coherencia a las acciones desarrolladas por la institución. Este documento busca facilitar la comprensión compartida de los principales términos asociados a la relación del Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Antofagasta con su entorno productivo, social, educativo y territorial, promoviendo un uso consistente y riguroso del lenguaje institucional.

Del mismo modo, constituye una herramienta de apoyo para la gestión, planificación y evaluación de la Vinculación con el Medio, contribuyendo a fortalecer la articulación de esta función con la docencia y los resultados del proceso formativo. Su utilización permite ordenar prácticas, clarificar alcances y favorecer la trazabilidad de las acciones de VcM (Vinculación con el Medio), tanto para la mejora continua como para los procesos de autoevaluación, supervigilancia y acreditación institucional.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

Para el CFT Estatal de la Región de Antofagasta, la Vinculación con el Medio (VcM) es un eje estratégico y bidireccional, que articula la relación con el entorno social, cultural, económico y productivo, generando valor público mediante colaboración, intercambio de conocimientos y co-construcción de iniciativas que fortalecen los procesos formativos y el desarrollo territorial.

ÁMBITOS:

Son las áreas de interés donde el CFT Estatal de la Región de Antofagasta focaliza sus esfuerzos en las acciones de vinculación con el medio. Éstas son definidas en concordancia con lineamientos y las prioridades institucionales y alineadas con las necesidades, problemáticas, desafíos u oportunidades que se identifican en el medio externo.

ALIANZAS DE ARTICULACIÓN:

Es el proceso estratégico mediante el cual el CFT Estatal de la Región de Antofagasta coordina e integra a actores relevantes, con el propósito de fortalecer la formación académica de las y los estudiantes, orientándola al desarrollo gradual de conocimientos, habilidades y actitudes, y asegurando coherencia, pertinencia y continuidad en función del perfil de egreso y de las demandas del contexto social, productivo y territorial.



ARTICULACIÓN DE TRAYECTORIAS FORMATIVAS:

Es un proceso académico planificado mediante el cual el CFT Estatal de la Región de Antofagasta reconoce y valida aprendizajes adquiridos en un nivel educativo con otro de nivel superior o distinto, asegurando continuidad formativa y las trayectorias educativas progresivas, sin duplicar contenidos ni afectar los perfiles de egreso .

BIDIRECCIONAL:

Es el atributo de las interacciones que establece el CFT Estatal de la Región de Antofagasta y los actores de su entorno relevante, que permite el reconocimiento, la valoración y la generación de beneficios mutuos, es decir, contribuciones tanto como al desarrollo del proyecto institucional y el proceso educativo de sus estudiantes, como a las necesidades externas del entorno relevante de la institución.

CO-CONSTRUCCIÓN:

Este concepto alude al trabajo colaborativo entre alguno de los objetivos estratégicos del CFT Estatal de la Región de Antofagasta y sus grupos de interés, las que reflejan el resultado de las acciones de vinculación con el medio, ya sea en diagnóstico, diseño, implementación y/o evaluación. Dependiendo del tipo de acción que se lleve a cabo se pueden observar diferentes niveles, que además se relacionan con el nivel de madurez de las iniciativas.



ENTORNO RELEVANTE:

Corresponde a la delimitación del ámbito significativo en el que el CFT Estatal de la Región de Antofagasta prioriza su vinculación. Posee una dimensión territorial (local, regional, nacional o internacional) y/o tipológica / sectorial (entorno social, productivo, etc). Dentro del entorno relevante se encuentran los grupos de interés externos.

EXTENSIÓN:

Son aquellas acciones o instancias en que el CFT Estatal de la Región de Antofagasta realiza hacia el medio externo, por iniciativa propia o necesidades recogidas del entorno relevante, donde el objetivo principal es transferir conocimientos generados por proyectos, investigaciones, innovaciones u otras instancias a la sociedad.

GRUPOS DE INTERÉS:

Los grupos de interés son segmentos y/o actores relevantes para el CFT Estatal de la Región de Antofagasta, con los cuales se relacionan directa o indirectamente para desarrollar acciones de vinculación con el medio que buscan un mutuo beneficio. Cada institución define sus grupos de interés, tanto dentro de la comunidad interna de ella como de la externa.



CONTRIBUCIÓN:

Son los efectos, consecuencias, mejoras o cambios que se evidencian en un sector determinado de la sociedad y de la comunidad interna del CFT Estatal de la Región de Antofagasta, a partir de una o más acciones (programa, proyecto o iniciativa) llevadas a cabo por la institución con sus grupos de interés.

PERTINENCIA:

Es el grado de coherencia y adecuación entre el quehacer institucional del CFT Estatal de la Región de Antofagasta y las necesidades, demandas y características del entorno social, productivo y territorial, así como con los objetivos formativos y el perfil de egreso de los estudiantes. En el marco de la Vinculación con el Medio, la pertinencia se expresa en la capacidad de diseñar e implementar acciones que aporten valor tanto a la formación académica de las y los estudiantes como al desarrollo de los grupos de interés, asegurando impacto, relevancia y sostenibilidad en el tiempo.

REDES DE ASOCIATIVIDAD:

Corresponden a la unión o integración de grupos de interés múltiples y diversos que, de manera voluntaria, buscan unir sus esfuerzos de articulación en torno a objetivos comunes o de beneficio mutuo.



RESULTADOS:

Son el producto alcanzado a través de la implementación de una acción o proceso de vinculación con el entorno. Los tipos de resultados son variados, dependiendo del contexto de la iniciativa, proyecto y/o programa, pero siempre son observables, medibles y evaluables y permiten dar cuenta del nivel de cumplimiento de los objetivos planteados.

RETROALIMENTACIÓN:

Se considera como un proceso retroactivo de reflexión-acción sobre el quehacer de la institución de educación y sus distintos objetivos estratégicos, a nivel interno y/o de la comunidad a nivel externo, a partir de los aprendizajes obtenidos de las evaluaciones realizadas a las acciones de vinculación con el medio.

TERRITORIO:

Es el espacio vivo, socialmente construido, donde se relaciona el entorno natural con las interacciones culturales, sociales, políticas y/o económicas que establecen los diversos actores (personas y organizaciones) que coexisten en él. No necesariamente refleja límites geográficos o administrativos.



INTERCULTURALIDAD:

Se concibe como el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural presente en los territorios y comunidades con las que la institución se relaciona. Implica promover el diálogo de saberes, la inclusión y la colaboración equitativa entre distintos actores, fortaleciendo relaciones basadas en el respeto mutuo y la pertinencia territorial.

INTEGRALIDAD FORMATIVA:

Se refiere a la articulación coherente entre la formación académica, el desarrollo personal y el compromiso social de los estudiantes. A través de experiencias de vinculación, se favorece un aprendizaje significativo que integra conocimientos disciplinares, valores institucionales del CFT Estatal de la Región de Antofagasta y responsabilidades ciudadanas, contribuyendo a una formación integral y contextualizada.

HABILIDADES TRANSVERSALES:

Corresponden a un conjunto de competencias genéricas que se desarrollan mediante experiencias de Vinculación con el Medio, tales como la comunicación efectiva, el trabajo colaborativo, la ética profesional, la resolución de problemas y la adaptación a contextos diversos. Estas habilidades fortalecen la empleabilidad y el desempeño social de los estudiantes, respondiendo a las demandas del entorno socioproyectivo.



DIVERSIFICACIÓN:

Se entiende como la ampliación y variedad de mecanismos, modalidades y actores involucrados en las acciones de vinculación. Esta estrategia permite responder de manera flexible y pertinente a las necesidades del entorno, fortaleciendo el impacto institucional del CFT Estatal de la Región de Antofagasta y asegurando una relación equilibrada con distintos sectores sociales, productivos y públicos.

STAKEHOLDERS:

Son los actores internos y externos que mantienen una relación directa o indirecta con el CFT Estatal de la Región de Antofagasta y que influyen o se ven impactados por sus acciones. Incluyen, entre otros, a estudiantes, docentes, egresados, comunidades, empresas, organismos públicos y organizaciones sociales, con quienes se establecen vínculos colaborativos orientados al desarrollo territorial y al cumplimiento de la misión institucional.

APRENDIZAJE SITUADO:

Es el enfoque pedagógico que promueve el aprendizaje a partir de la participación activa de los estudiantes en contextos reales y significativos del entorno, integrando conocimientos teóricos, habilidades prácticas y reflexión crítica. En Vinculación con el Medio, el aprendizaje situado permite articular la formación con problemáticas, desafíos y oportunidades concretas del territorio.



INDICADORES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

Conjunto de variables cuantitativas y cualitativas que permiten medir, monitorear y evaluar el desarrollo, los resultados y los impactos de las acciones de Vinculación con el Medio (VcM). Los indicadores facilitan la trazabilidad entre la planificación, la ejecución y la evaluación de la VcM, y contribuyen a la rendición de cuentas y a los procesos de aseguramiento de la calidad.

DESARROLLO TERRITORIAL:

Es el proceso de mejora sostenible de las condiciones sociales, económicas, culturales y productivas de un territorio, basado en sus características, capacidades y actores locales. La VcM contribuye al desarrollo territorial al articular el quehacer institucional del CFT Estatal de la Región de Antofagasta con las necesidades y desafíos del entorno relevante.

GOBERNANZA TERRITORIAL:

Es la forma de coordinación y toma de decisiones entre diversos actores públicos, privados, educativos y comunitarios que interactúan en un territorio, con el fin de abordar desafíos comunes y promover el desarrollo local. La participación del CFT Estatal de la Región de Antofagasta en instancias de gobernanza territorial constituye una expresión relevante de la VcM.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS:

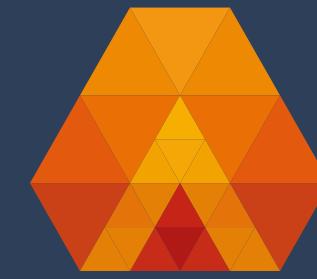
Son las relaciones de colaboración formalizadas entre el CFT Estatal de la Región de Antofagasta y actores del entorno relevante, orientadas al logro de objetivos comunes de mediano y largo plazo. Las alianzas estratégicas permiten potenciar el impacto de la VicM, fortalecer la pertinencia formativa y consolidar la presencia del CFT Estatal de la Región de Antofagasta en el territorio.

SUSTENTABILIDAD:

Es el principio orientador de la VicM que busca equilibrar las dimensiones sociales, ambientales y económicas en las acciones desarrolladas, promoviendo prácticas responsables y contribuciones que puedan mantenerse en el tiempo sin comprometer el bienestar de las generaciones futuras.

INCLUSIÓN:

Es el enfoque transversal que promueve la participación equitativa y el respeto por la diversidad social, cultural, educativa y funcional en las acciones de VicM. La inclusión implica eliminar barreras, reconocer diferencias y generar oportunidades para una vinculación justa y pertinente con el entorno.



CFT ESTATAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA



Vinculación
CON EL MEDIO
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATAL REGIÓN DE ANTOFAGASTA

CALAMA
Riquelme 4259, Villa Ayquina
TOCOPILLA
Av. 18 de Septiembre 2431
+56 9 6766 6296

✉ admisión@cfta.cl

📷 [/cfteregionantofagasta](https://www.instagram.com/cfteregionantofagasta/)

Conoce nuestra **oferta de carreras y sedes** en: cfta.cl

